

	СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО	ПР 07 01
	ПРОЦЕДУРА	Версия: 3 Изменение: 0
БДС EN ISO 9001:2015/A1:2024	ОЦЕНЯВАНЕ, УТВЪРЖДАВАНЕ НА ОЦЕНКИТЕ И ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ	ЛИСТ: 1 от 3
Разработил: проф. д-р Цветелина Валентинова, д.м. Зам. Ректор „Качество и акредитация“		Дата: 01.02.2026 г.
		Утвърдил: проф. д-р Добромир Димитров, д.м. Ректор на МУ-Плевен

1. ОБЕКТ И ОБЛАСТ НА ПРИЛОЖЕНИЕ

1.1. Обект

Обект на оценяване е академичния състав на МУ-Плевен.

1.2. Цел на процедурата

Целта на процедурата е да се оцени равнището на професионалната квалификация на академичния състав на МУ-Плевен, тъй като от тяхната квалификация основно зависи качеството на обучение на студентите.

1.3. Област на приложение

Процедурата се прилага за всички структурни звена на МУ-Плевен, които участват в процеса на теоретично и практическо обучение на студентите.

2. ПРАВА И ОТГОВОРНОСТИ

2.1. Ректорът на МУ-Плевен издава заповед за провеждане на оценка, утвърждаване на оценките и подобряване на качеството на преподавателите.

2.2. Ръководителите на катедрите провеждат оценките на преподавателите по Правилник за оценка на преподавателите на МУ-Плевен.

3. ВРЪЗКА С ДРУГИ ДОКУМЕНТИ

3.1. Позовоаване

- [Правилник за атестиране на академичния състав на МУ – Плевен](#)
- [Закон за развитието на академичния състав в Република България](#)
- [Правилник за прилагане на Закона за развитието на академичния състав в Република България](#)

3.2. Препратки

[Закон за висшето образование](#). Критерии показатели за оценка и акредитация на образованието (НАОА).

4. ТЕРМИНИ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

обучение - продължителен процес за повишаване на практическите умения.

преподаване - дейностите по предаване на знанието от преподавател на студентите.

знание - прилагане на наученото в различни житейски ситуации

изпит - акт на проверка на наученото в университета, не на знанието!

учене - целенасочено усилие, с което студентът се стреми да научи определено нещо

компетентност - познаване на определена научна материя.

практически умения/ навици - съзнателни действия за подобряване на личния живот.

цели на образованието - продукт и отговор на желанията на цялото общество относно знанията, уменията и отношението на младите хора към природата, труда, ближния, живота и света.

фундаментална цел на образованието - фундаменталната цел на българското образование е, първо, да запазва и развива творчески порив на студенти така, че всеки студент, завършващ университета да живее пълноценно и придобива с радост допълнителни знания и умения и,

	СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО	ПР 07 01
	ПРОЦЕДУРА	Версия: 3 Изменение: 0
БДС EN ISO 9001:2015/A1:2024	ОЦЕНЯВАНЕ, УВЪРЖДАВАНЕ НА ОЦЕНКИТЕ И ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ	ЛИСТ: 2 от 3
Разработил: проф. д-р Цветелина Валентинова, д.м. Зам. Ректор „Качество и акредитация“		Дата: 01.02.2026 г. Утвърдил: проф. д-р Добромир Димитров, д.м. Ректор на МУ-Плевен

второ, да формира самостоятелно-мислещи и социално отговорни личности, които се отнасят към живота с ведрина и ентузиазъм, и проявяващи значителна обществена ангажираност.

преподавател - преподаващ, диктуващ, илюстриращ материала за научаване.

Разговор - 1) метод на въпроси и отговори за включване на студентите в дискусия, анализ на действията и разработване на оценки; 2) метод за получаване на информация, базиран на вербална (вербална) комуникация; 3) метод на преподаване.

Вид обучение - обобщена характеристика на системите за обучение, която установява характеристиките на обучението и тренировъчните дейности; естеството на взаимодействието между преподавател и студент в учебния процес; функции на използваните средства, методи и форми на обучение.

Дейност - характеристика на особеностите на познавателната дейност на човек, се състои в съзнателното използване на интензивни методи, средства, форми за овладяване на знания, развиване на умения и навици.

Дискусия (от латински дискусиио - разглеждане, изследване) - метод на преподаване, насочен към засилване и ефективност на образователния процес чрез енергичната дейност на студентите в търсене на научна истина.

Асистент (от латински docens - такъв, който преподава) - академично звание на преподавател във висше учебно заведение.

Модели на учене - фактори, които изразяват най-необходимите, съществени, важни, общи за организацията на обучението.

5. РАЗПРОСТРАНЕНИЕ НА ПРОЦЕДУРАТА

Настоящата процедура се разпространява в основните структурни звена на университета, включени в образователния процес.

6. ОПИСАНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ

6.1. Преподавателят представя доклад за самооценяване, съдържащи сведения, факти и доказателства по критериите и показателите за оценяване съгласно Правилника за атестиране на академичния състав на МУ – Плевен, които се разглеждат и приемат от катедрата, в която той работи.

6.2. Комисията по качеството на основното звено получава комплекта от материали на катедрата, контролира ги и ги предоставя на оценителите.

6.3. Университетска комисия за атестация на академичния състав разглежда предоставените доказателства и съгласно посочения правилник издава атестационна оценка, която предоставя на основното звено.

6.4. Съветът на основното звено валидира оценките при условията, посочени в Правилника за оценяване на преподавателите, анализира слабостите и взема решения за управляващи въздействия и корективи.

6.5. Решенията и препоръките се съобщават на преподавателя, а валидните оценки се включват в Системата за стимулиране на качеството.

6.6. Контролът на решенията на Съвета на основното звено и на приетите корективи се възлага на Комисията по качеството на основното звено, в което работи преподавателят.

7. Съпровождащи документи:

Приложение 7.7. Критерии и показатели за оценяване на преподавателите